අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தொழிற் கல்வி அமைச்சு 'இசுருபாய', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
Ministry of Education, Higher Education and Vocational Education 'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112785818
info@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව / எனது இல. / My Ref. ED/17/03/01/01/01 ඔබේ යොමුව / உமது இல. / Your Ref. දිනය / திகதி / Date 2025.10.22

அனைத்து மாகாண கல்விச் செயலாளர்களுக்கும்

அனைத்து மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கும்

அனைத்து வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கும்

அனைத்து கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுக்கும்

அனைத்து பிரிவேனாக்களின் பிரிவேனாதிபதி தேரர்களுக்கும்

அனைத்து அரச மற்றும் அரசு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் பாடசாலை அதிபர்களுக்கும்

புதிய கல்விச் சீர்திருத்தங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கான முதற்கட்ட ஆலோசனை கையேடு

விடயம்: 2026 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்படவுள்ள 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களின் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்களை செயற்படுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தற் கடிதம்.

1.0 இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டிலும் அதற்கு அப்பாலும் ஏற்படும் சவால்களை எதிர்கொள்ளக்கூடிய மற்றும் நிலைபேறான தேசிய அபிவிருத்தி மற்றும் நாட்டின் அமைதிக்கு பங்களிக்கக்கூடிய ஒரு பிரஜையை உருவாக்குவதற்கான அடித்தளத்தை இடும் இலக்குடன், கல்விச் சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்த அரசாங்கம் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

2026 ஆம் ஆண்டு முதல் படிப்படியாக பொதுக் கல்வி முறையில் அறிமுகப்படுத்த எதிர்பார்க்கப்படும் இந்தக் கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் கீழ், கலைத்திட்ட சீர்திருத்தம் 2026 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்ப பிரிவில் 1 ஆம் தரத்திற்கும் கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவில் 6 ஆம் தரத்திற்கும் அறிமுகப்படுத்தப்பட எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அதன்படி, 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களில் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்த பாடசாலைகளை தயார்படுத்தும் செயல்முறைக்கு ஒரு வழிகாட்டியாக இந்த அறிவுறுத்தல் கடிதம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது, மேலும் ஒட்டுமொத்த சீர்திருத்தத்திற்கு ஏற்றவாறு சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் எதிர்காலத்தில் வெளியிடப்படும்.

2.0 அறிமுகம்

இக்கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் பின்வரும் கல்விக் கொள்கை ரீதியான கோட்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை:

- இலவசக் கல்வி மற்றும் சமமான அணுகல்
- மனித அபிவிருத்தி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பொருத்தம்
- அனைவரினாலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய தன்மை
- சமூகத்திற்கு பொறுப்புக்கூறும் பிரஜைகள்
- நிலைபேறானத்தன்மை மற்றும் புத்தாக்கம்
- வாழ்நாள் நீடித்த கல்வி

மேலும் பின்வரும் குறிப்பிட்ட நோக்கங்களை இதன் மூலம் அடையலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- தேசிய கல்வி இலக்குகளுடன் இணைதல்
- கலைத்திட்டத்தின் பொருத்தம் மற்றும் பண்புத்தரத்தை மேம்படுத்துதல்
- பிள்ளைகளின் கற்றல் பேறுகளை மேம்படுத்துதல்
- விஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்ப பாடநெறிக்காக பிள்ளைகளின் சேர்க்கையை அதிகரித்தல்
- நிலைபேறான அபிவிருத்தி இலக்குகள் மற்றும் குடியுரிமை கல்வியை ஊக்குவித்தல்
- 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்குத் தேவையான திறன்களை விருத்தி செய்தல்
- சமூக நீதி மற்றும் உள்ளடங்களை உறுதி செய்தல்.
- பாடசாலை - சமூக உறவுகளை வலுப்படுத்துதல்
- பிள்ளைகளில் தொழில் முனைவோர் (முயற்சியாண்மையாளர்) மனநிலையை ஊக்குவித்தல்

பொதுக் கல்வி முறையில் புதிய கலைத்திட்டத்தை முறையாக செயற்படுத்தப்பட, கல்வித் துறையின் அத்தியாவசிய கூறுகள் சீர்திருத்தப்பட வேண்டும். எனவே, இந்த சீர்திருத்தங்கள் பின்வரும் ஐந்து தூண்களின் கீழ் செயற்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளதுடன் எதிர்காலத்தில் இது குறித்து படிப்படியாக உங்களை அறிவூட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

- கலைத்திட்ட அபிவிருத்தி
- மனித வள அபிவிருத்தி
- உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி நிர்வாக சீர்திருத்தம்
- கணிப்பீடு மற்றும் மதிப்பீடு
- பொது மக்களை அறிவூட்டுதல் மற்றும் ஊக்குவிப்பு

3.0 2026 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்படும் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்கள்

3.1 ஆரம்பப் பிரிவு (1-5 தரங்கள்) : தரம் 1 இற்கான புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துதல்

ஆரம்பப் பிரிவின் கலைத்திட்டமானது அடிப்படை வாழ்க்கைத் திறன்களுக்கான கல்வியை வழங்கும் நோக்கத்துடன் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

சமகாலத்தில் ஆரம்பக் கல்வியில் நிலவும் கட்டமைப்பிற்குள் புதிய கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்கள் செயற்படுத்தப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அதன்படி, இந்தப் கலைத்திட்டம் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பின்வரும் மூன்று ஆரம்பக் கல்வி முக்கிய கட்டங்களின் கீழ் செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

முதன்மை நிலை 1 : தரங்கள் 1–2

முதன்மை நிலை 2 : தரங்கள் 3–4

முதன்மை நிலை 3 : தரம் 5

ஆரம்பக் கல்வியில் செயற்பாடு சார்ந்த மற்றும் ஒருங்கிணைந்த பொதுவான கலைத்திட்டம் ஒன்றை செயற்படுத்த முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. 9 முக்கிய பொதுவான கற்றல் பகுதிகளின் கீழ் கலைத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.2 கற்றல் துறைகள்

- தாய்மொழி
- ஆங்கில மொழி
- இரண்டாவது தேசிய மொழி
- கணிதம்
- சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி
- அடிப்படை விஞ்ஞானம் மற்றும் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்
- ஒருங்கிணைந்த அழகியற்கல்வி
- சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி
- இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்

இந்தக் கற்றல் துறைகளை சமநிலையான முறையில் வழங்கப்பட்டு, மாணவர்களின் வயது மற்றும் விருத்தித் தேவைகளுக்கு ஏற்ப உள்ளடக்கம் மற்றும் நேரம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் ஆர்வம், படைப்பாற்றல் மற்றும் அடிப்படைத் திறன்களின் வளர்ச்சி மூலம் பிள்ளைகளின் விருத்தியை நெகிழ்வான முறையில் திட்டமிடுவதற்கு ஆசிரியருக்கு அவகாசம் உள்ளது.

3.3 தரம் 1 இன் கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதற்கு பாடசாலை முறைமையை தயார்படுத்தும்போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள்

3.3.1 ஆரம்ப பிரிவை நடத்தும் நேரம்:

ஆரம்பப் பிரிவில் முதலாம், இரண்டாம் முதன்மை நிலைகளுக்கு பாடசாலை நடாத்தப்படும் நேரத்தில் எந்தவொரு மாற்றமும் செய்யப்படவில்லை. ஆனால் முதன்மை நிலை மூன்றிற்கு (தரம் 5) பாடசாலை நடாத்தப்படும் நேரத்தில் மாற்றம் ஏற்படுத்தப்படும். தரம் 5 இற்கு மு. ப. 7.30 இலிருந்து பி. ப. 2. 00 வரை பாடசாலை நடாத்தப்படும். தற்போது நிலவும் பாடசாலை நேரத்தில் எந்தவித மாற்றமும் நடைபெறாது. இருப்பினும், ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியர்கள் முழு பாடசாலை நேரத்திலும் பாடசாலைகளில் இருக்க வேண்டும். இந்த காலகட்டத்தில், ஆசிரியர்கள் எதிர்வரும் நாட்களுக்கு பாடங்களை ஒழுங்கமைக்க வாய்ப்பு கிடைக்கும்.

3.3.2 ஆசிரியர் தேவைகள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி:

தற்பேரது செயற்படுத்தப்பட்டுள்ளபடி, முதன்மை நிலை ஒன்றில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் 2026 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய தரம் 1 கலைத்திட்டத்தையும் செயற்படுத்த வேண்டும்.

மாகாண மட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பயிற்சியாளர்களுக்கு தேசிய கல்வி நிறுவனத்தால் 2026 ஆம் ஆண்டு முதல் செயற்படுத்தப்படவுள்ள 1 ஆம் தர கலைத்திட்டத்தை பயிற்றுவிக்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதோடு அவ்வாறு பயிற்சி பெறும் பயிற்சியாளர்களினால் வலய மட்டத்தின் போது முதன்மை நிலை ஒன்றுக்கு உரிய ஆசிரியர்களுக்கு 2025 செப்டெம்பர் மாதம் முதல் பயிற்றுவிக்கும் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு உள்ளன.

இந்தப் பயிற்சிகளின்போது கலைத்திட்டத்தின் உள்ளடக்கம் கற்றல் கற்பித்தல் முறைமை, கணிப்பீடு போன்ற விடயங்கள் குறித்து ஆசிரியர்களை அறிவூட்டுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படும்.

3.3.3 1 ஆம் தர புத்தகங்களை பயன்படுத்தல்

தரம் 1 பிள்ளைகளுக்கான பழைய கலைத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பாடப்புத்தகங்களுக்குப் பதிலாக, புதிய கலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய தேசிய கல்வி

நிறுவனத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட செயற்பாட்டு புத்தகங்கள் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தால் அச்சிடப்பட்டு எதிர்காலத்தில் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்படும். இந்த செயற்பாட்டு புத்தகங்கள் அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்ய தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட வேண்டும்.

3.3.4 தரம் 1 க்கான உள்கட்டமைப்பு மற்றும் பௌதீக வளங்கள்

நிலவும் ஆரம்ப கலைத்திட்டமும் ஒரு செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம் என்பதால், ஆரம்ப பிரிவுகளின் நிலவும் வளங்களை அதிகபட்சமாகப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் இந்த கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்தும் வாய்ப்பு உள்ளது. வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் தற்போதுள்ள வளத் தேவைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை நிர்வகிக்க பொருத்தமான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும். மேலும், புதிய கலைத்திட்ட சீர்திருத்த செயல்முறையை வெற்றிகரமாகச் செய்ய பாடசாலைகளில் ஆரம்பப் பிரிவிற்கு மேலும் உள்கட்டமைப்பு மற்றும் வளங்கள் தேவைப்பட்டால், கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் ஒன்றிணைந்து தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய தேவையான நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட வேண்டும்.

3.4 கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி (தரம் 6-9): தரம் 6 க்கான புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துதல்

வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அடித்தளம் தொடர்பான திறன்களை வழங்கும் நோக்கத்துடன் கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வித் துறைக்கான கலைத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.1 புதிய கலைத்திட்டம்:

மொடியூல் அடிப்படையிலான மற்றும் மதிப்பு (Credit basis) அடிப்படையிலான கலைத்திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.2 கட்டாயப் பாடங்கள்:

கனிஷ்ட இடைநிலை மட்டத்தின் போது அனைத்து மாணவர்களுக்கும் விரிவான மற்றும் சமநிலையான கலைத்திட்டம் ஒன்றை உறுதிப்படுத்தி 14 கட்டாயப் பாடங்களைப் பயில்வது அவசியமாகும். அத்துடன், விளையாட்டு, கழகங்களில் பங்கேற்பதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதன் மூலமாக பிள்ளைகளின், சமநிலையான ஆளுமையை வளர்க்க ஊக்குவிக்கிறது. 14 கட்டாயப் பாடங்களும் மொடியூல்கள் மூலம் கற்பிப்பதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. ஒரு தவணைக்குப் படிக்க வேண்டிய மொடியூல்களின் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்படுகிறது.

இதன்போது தரம் 6 இலிருந்து தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், வாழ்க்கைக்கான தொழினுட்பவியல், தொழில்முனைவு மற்றும் நிதி எழுத்தறிவு என மூன்று புதிய பாடங்களும் அறிமுகப்படுத்தப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

ஒரு மொடியூல் என்பது ஒரு பாடத்திற்குள் ஒரு குறிப்பிட்ட தலைப்பு, திறன் அல்லது கருப்பொருளை உள்ளடக்கிய மற்றும் கவனம் செலுத்தப்படும் ஒரு தன்னிறைவான, கற்றல் அலகாகும். இது கட்டமைக்கப்பட்ட உள்ளடக்கம், செயல்பாடுகள் மற்றும் கணிப்பீடுகள் மூலம் குறிப்பிட்ட கற்றல் விளைவுகளை அடைய வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது, மேலும் இது பெரும்பாலும் குறுகிய கால அல்லது மேலதிக அறிவுறுத்தலுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

3.4.3 மேலும் பயிலவேண்டிய மொடியூல்கள்:

அடிப்படை பாடங்களில் கட்டாயமாக பயிலவேண்டிய மொடியூல்களுக்கு மேலதிகமாக, மாணவர்கள் ஆர்வம் காட்டும் துறைகள் தொடர்பாக கற்றலை விரிவுபடுத்தும் அல்லது நிபுணத்துவம் பெறுவதற்கான வாய்ப்பை வழங்குவதற்கும், பாடப் பிரிவுகளிலும் பிள்ளைகளின் விருப்பத்திற்கும் ஏற்ப பிள்ளைகளின் அறிவு மற்றும் திறன்களை மேலும் வளர்ப்பதற்கும், ஒரு தவணைக்கு 3 மேலதிக கற்றல் மொடியூல்களை கற்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு கட்டாயப் பாடத்திற்கும் மேலதிக கற்றல் மொடியூல்கள் உள்ளன, மேலும் பிள்ளையின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப ஒரு பருவத்திற்கு மூன்று மொடியூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.

3.4.4 மாற்றத்தக்க திறன் (Transversal Skills) மொடியூல்கள்:

எதிர்கால சமூக அல்லது தொழில்முறை சவால்களை எதிர்கொள்ள திறன்களை மேம்படுத்த மாற்றிக்கொள்ளக்கூடிய திறன் மொடியூல்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன, மேலும் பிள்ளைகள் தங்கள் விருப்பப்படி ஒரு பருவத்திற்கு இரண்டைத் தெரிவு செய்யலாம்.

*மேலதிக கற்றல் மொடியூல்கள் (Further learning) மற்றும் மாற்றத்தக்க திறன் (Transversal Skills) மொடியூல்களை தெரிவுசெய்தல் தொடர்பாக 6 ஆம் தரத்திற்கு 2026 ஆம் ஆண்டில் சேர்வதற்குரிய பிள்ளைகள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு 5ஆம் தர முடிவின்போது அறிவூட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

3.4.5 ஒரு தவணைக்கான மொத்த மதிப்புகள்

- 14 முக்கிய பாடங்கள் + விளையாட்டு சங்கங்கள் மற்றும் சங்கங்கள் (பங்கேற்பு மட்டும்) 30 மதிப்புகள்
- ஒவ்வொரு முக்கிய பாடத்திற்கும் ஒரு மதிப்பு (one credit) கொண்ட மேலும் கற்றல் மொடியூல்கள் (ஒரு தவணைக்கு அதிகபட்சம் மூன்று மதிப்புகள்) – 3 மதிப்புகள்
- மாற்றத்தக்க திறன்கள் – 2 மதிப்புகள்
- ஒரு தவணைக்கான மொத்த மதிப்புகள் 35 ஆகும்

2026 ஆம் ஆண்டு முதல் கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவிற்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படும் பாடங்கள்/மொடியூல்கள் தொடர்பான தகவல்கள் கீழ்காணும் கட்டத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

<table>
<tr><th colspan="4">கனிஷ்ட இடைநிலை கல்வி (6-9 தரங்கள்)</th></tr>
<tr><th>அடிப்படை பாடங்கள்</th><th>மதிப்புகள்</th><th>மேலதிக கற்றல் மொடியூல்கள்</th><th>மாற்றத்தக்க திறன்கள் மொடியூல்கள்</th></tr>
<tr><td>1.தாய்மொழி</td><td>3</td><td rowspan="15">சகல அத்தியாவசிய பாடம் தொடர்பாக மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு மதிப்புக்கு (கிரெடிட்டிற்கு) மேலதிக கற்றல் மொடியூல்களைத் தேர்வு செய்யலாம். ஒரு தவணைக்கு அதிகபட்சமாக மூன்று மதிப்புகளைப் (கிரெடிட்களைப்) பெறலாம்.</td><td rowspan="15">▪ இலக்கியங்களுக்கு மதிப்பளித்தல்.
▪ ஊடகப் படிப்புகள் (நிறுவன பயிற்சியுடன்)
▪ சேவைத் துறைக் கற்கைகள்
• உலகளாவிய ஆய்வுகள்
• சமூக சேவைகள்
• சுகாதாரம் மற்றும் விளையாட்டு
• அழகியலுக்கு மதிப்பளித்தல்
• தொழில் தயார்நிலைக்கான அடித்தளம்
▪ டிஜிட்டல் குடியுரிமை</td></tr>
<tr><td>2.ஆங்கில மொழி</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3.இரண்டாம் தேசிய மொழி</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.கணிதம்</td><td>3</td></tr>
<tr><td>5விஞ்ஞானம்</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6.சுகாதாரம் மற்றும் உடற்கல்வி</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7. தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம்</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8 வாழ்வுக்காக தொழில்நுட்பம்</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9.புவியியல்</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10.வரலாறு</td><td>2</td></tr>
<tr><td>11.குடியுரிமைக் கல்வி</td><td>1</td></tr>
<tr><td>12 சமயம் மற்றும் விழுமியக் கல்வி</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13.அழகியற் கல்வி</td><td>2</td></tr>
<tr><td>14.தொழில்முனைவு மற்றும் நிதி எழுத்தறிவு</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15.விளையாட்டு, சமூக மற்றும் சங்கங்கள் (பங்கேற்பதற்காக மட்டும்)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>வளங்களின் எண்ணிக்கை</td><td>30</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>

3.4.6 மொடியூல் மற்றும் மதிப்புகள்

புதிய சீர்திருத்தங்களில் கற்றல் ஒரு மொடியூல் அணுகுமுறையின் மூலம் செயற்படுத்துவதற்கு திட்டமிட்டுள்ளதுடன், அந்த ஒவ்வொரு மொடியூலுக்கும் 10 மணிநேர கட்டமைக்கப்பட்ட கற்றல் தேவைப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு மொடியூலையும் முடித்த பின்னர் ஒரு மதிப்பைப் பெறுவதற்கு மாணவர்களுக்கு இயலும். ஒவ்வொரு தவணையிலும், மாணவர்கள் கட்டாய, மேலதிக கற்றல் மொடியூல்கள் மற்றும் மாற்றத்தக்க திறன் மொடியூல்கள் முழுவதும் மாணவர்கள் 35 மதிப்புகளை முடிக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

3.4.7 கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்பு நடத்தப்படும் நேரங்கள்: (நேரம்)

வகுப்பறை அட்டவணையில் பிள்ளைகள் செயற்பாடுகளில் சரியாக ஈடுபடுவதற்காக 50 நிமிட கால அளவுகள் உள்ளடக்கப்பட்டதுடன், ஒரு நாளைக்கு 7 பாடவேளைகள் சேர்க்கப்படும் வகையில் பாடசாலை மொத்த பாடவேளைகளை 30 நிமிடங்களால் அதிகரிக்கவும்

முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. 50 நிமிட பாடவேளையை உருவாக்குவது மற்றும் பாடசாலை நேரத்தை பிற்பகல் 2:00 மணி வரை நீட்டிப்பதும் 7 ஆம் வகுப்பு முதல் மேலே உள்ள ஏனைய தரங்கள் தொடர்பாகவும் பொருந்தும்.

வகுப்பறை நேர அட்டவணைகளை தயாரித்தல், பாடசாலைகளை நடத்த வேண்டிய நேரங்கள் தொடர்பாக எதிர்வரும் காலங்களில் சுற்றிக்கைகள் வெளியிடப்படுவதுடன் அதன்படி நேர அட்டவணைகளை தயாரித்து அனுமதி பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். மேலும் முஸ்லிம் பாடசாலைகள் தொடர்பாக குறிப்பிட்ட ஆலோசனைகள் எதிர்காலத்தில் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

3.4.8 ஆசிரியர் தேவை மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி

தற்போதுள்ள கலைத்திட்டத்தில் உள்ள 12 பாடங்களும் இந்தப் கலைத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதால், அதற்காகப் பணியமர்த்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு புதிய கலைத்திட்டத்தின் மொடியூல் அடிப்படையிலான கற்பித்தலைக் கற்பிக்கப் பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டும்.

தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், வாழ்க்கைக்குத் தொழினுட்பவியல், தொழில்முனைவோர் மற்றும் நிதி எழுத்தறிவு ஆகியவை கனிஷ்ட இடைநிலைப் பாடசாலைக்கு புதிய பாடங்களாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதால், பாடசாலைகளில் அந்தப் பாடங்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் இருந்தால், அவர்களுக்கு அதற்காகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டும். இல்லையெனில், அந்தப் பாடங்களைக் கற்பிக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களை உகந்த முறையில் பயன்படுத்த பாடசாலைகளுக்கு வலய அளவிலான திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். வலய அளவிலான திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் குறித்து மாகாண கல்வித் திணைக்களத்திற்கும் மாகாண கல்வி அமைச்சுக்கும் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். மேலும், இந்தப் பாடங்களைக் கற்பிக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களை பாடசாலை மட்டத்தில் அடையாளம் கண்டு, அவர்களுக்கு இதற்காகப் பயிற்சி அளிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

3.4.9 6 ஆம் தரம் பிள்ளைகளுக்கான மொடியூல் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்துதல்:

6 ஆம் தர பிள்ளைகளுக்கான பழைய கலைத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பாடப்புத்தகங்களுக்குப் பதிலாக, புதிய கலைத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய தேசிய கல்வி நிறுவனத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட மொடியூல்கள் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தால் அச்சிடப்பட்டு எதிர்காலத்தில் பாடசாலைகளுக்கு விநியோகிக்கப்படும். இந்த மொடியூல்கள் அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்ய தேவையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட வேண்டும்.

3.4.10 6 ஆம் தரத்திற்கான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் பௌதீக வளங்கள்

தரம் 6 கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்த தேவையான பௌதிக் வளங்களை இனங்கண்டு பாடசாலைகளுக்கு அவற்றை வழங்க வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் மற்றும் மாகாணத் திணைக்களங்கள் கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்து செயற்பட வேண்டும்.

4.0 பொது விடயங்கள்

4.1 இடைக்கால மற்றும் வருடாந்த திட்டங்களைத் தயாரித்தல்

பாடசாலைகள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் மற்றும் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களங்களுக்கான திட்டங்களைத் தயாரிக்கும் போது, கல்விச் சீர்திருத்தங்களைச் செயற்படுத்துவதற்கு முன்னுரிமை அளித்துத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

இதன்போது, பாடசாலை முறைமையில் தற்போது கிடைக்கும் மனித மற்றும் பௌதீக வளங்களை அதிகபட்சமாகப் பயன்படுத்தும் வகையிலும், வசதிகளில் உள்ள வேறுபாடுகளைக் குறைக்கும் நோக்கத்திலும் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

2026 ஆம் ஆண்டுக்கான பாடசாலை அடிப்படையிலான வருடாந்த செயற்படுத்தல் திட்டத்தைத் தயாரிக்கும் போது, 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களின் கலைத்திட்டத் திருத்தங்களைச் செயற்படுத்துவதை உள்ளடக்கிய திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும், மேலும் இதற்காக வலய மட்டத்தில் அனைத்து அதிபர்களும் அறிவுறுத்தப்பட வேண்டும்.

4.2 கண்காணிப்பு மற்றும் மேற்பார்வை

பள்ளி முறைமையின் அனைத்து மட்டங்களிலும் கண்காணிப்பு மற்றும் மேற்பார்வையை வலுப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதற்கான அடிப்படை செயன்முறை 2025 ஆம் ஆண்டிலும் செயற்படுத்தப்படும் என்பதால், இந்தப் பணி ஒரு வலுவான ஒழுங்குமுறைத் திட்டத்தில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டும்.

2026 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளில் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவது ஒரு சரியான நேர அட்டவணையின் கீழ் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு கண்காணிக்கப்பட வேண்டும், மேலும் அவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட கருத்துகள் மூலம் கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்குரிய ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

4.3 ஒருங்கிணைப்பு

கலைத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக செயற்படுத்துவதற்கு, பாடசாலை மட்டத்திலிருந்து தேசிய மட்டம் வரை அனைத்து தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடனும் நல்ல ஒருங்கிணைப்பை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும்.

5.0 1. மற்றும் 6 ஆம் தரங்களின் புதிய கலைத்திட்டத்திற்கு பாடசாலைகளைத் தயார்செய்வதற்கு பல்வேறு நிலைகளின் பணிகள்

5.1 அதிபர்கள் மற்றும் பாடசாலை பணிக்குழுவினர்

- 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களில் கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பிற கல்வி சீர்திருத்தங்கள் குறித்து நன்கு அறிந்திருத்தல்.
- எதிர்காலத்தில் இது தொடர்பாக வெளியிடப்படும் சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் குறித்து அனைத்து பாடசாலை பணிக்குழுவினரை அறிவுறுத்தல் மற்றும் அதற்கமைவாக செயற்படுதல்.
- ஆரம்ப பிரிவுகளைக் கொண்ட ஆரம்ப பாடசாலைகளில் ஆரம்ப கட்ட ஆசிரியர்களை தரம் 1 உடன் தொடர்புடைய பயிற்சித் திட்டங்களுக்கு பரிந்துரைத்து, இரண்டாம் நிலை பிரிவுகளைக் கொண்ட பாடசாலைகளில் தரம் 6 கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை பயிற்சிக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்.

- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், வாழ்க்கைக்கான தொழினுட்பவியல், தொழில்முனைவோர் மற்றும் நிதி எழுத்தறிவு ஆகிய பாடங்களை தரம் 6 இல் கற்பிக்கும் திறன் கொண்ட ஆசிரியர்களை அடையாளம் கண்டு பயிற்சி அளிக்க தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுக்கவும். அத்தகைய ஆசிரியர்கள் இல்லாத பாடசாலைகளில் வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுடன் ஒருங்கிணைந்து அந்த நோக்கத்திற்காக ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்த ஒரு திட்டத்தைத் தயாரித்தல்.
- புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்த தேவையான உள்கட்டமைப்பு மற்றும் பௌதீக வசதிகளை அடையாளம் காணவும், பாடசாலையில் அத்தகைய வசதிகள் இல்லையென்றால், வளத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய மாகாண பாடசாலை வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள் மற்றும் தேசிய பாடசாலை கல்வி அமைச்சுடன் ஒருங்கிணைந்து செயற்படுதல்.
- முதலாம் தரத்திற்கான செயற்பாட்டு புத்தகங்கள், ஆறாம் தரத்திற்கான மொடியூல்கள், ஒன்று மற்றும் ஆறாம் தரங்களுக்கான ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் பிற கற்றல் பொருட்களை சரியான நேரத்தில் பாடசாலைக்கு பெற்று விநியோகப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- பாடசாலை முறைமையில் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்தும் முன்னுரிமைத் திட்டமாக அடையாளம் காணுதல், இடைக்கால மற்றும் வருடாந்த திட்டங்களைத் தயாரித்தல், அதன் செயற்படுத்தலை கண்காணித்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- புதிய கலைத்திட்ட சீர்திருத்தம் குறித்து மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் உட்பட அனைத்து பாடசாலை சமூகங்களை அறிவுறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்
- புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துதல் மற்றும் கண்காணித்தல் தொடர்பான தகவல்களை தொடர்புடைய நிறுவனங்களுக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்.

5.2 ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்கள்

- 1 மற்றும் 6 ஆம் தரங்களுக்கான புதிய கலைத்திட்டத்தில் பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் செயற்றிட்டங்களில் பங்கேற்று கலைத்திட்ட சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பாக நல்ல புரிதலைப் பெறுதல்.
- 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் ஆரம்ப நிலை ஒன்றின் தங்கள் வலயத்திற்கு சொந்தமான அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் இது தொடர்பாக பயிற்சி அளிப்பது முதன்மை ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்களின் பங்காகும்.
- தரம் 6 தொடர்பான பாடங்களுக்காக ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள், அந்தந்த பாடங்கள் தொடர்பாக தங்கள் வலயத்தில் 6-9 ஆம் தரங்களில் கற்பிக்கும் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் சேவைப் பயிற்சியை ஒழுங்கமைத்து நடத்துதல்.
- இந்தக் கலைத்திட்டங்களை பாடசாலையில் செயற்படுத்தத் தேவையான வளங்களை அடையாளம் காண்பதில் பாடசாலை பணிக்குழுவினருக்கு ஆதரவளித்தல்.
- புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதற்கு ஏற்றவாறு அதிபர்கள் மற்றும் பணிக்குழுவினருக்கு பொருத்தமான ஆதரவை வழங்குதல்.
- புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்தும் திட்டத்தை கண்காணித்து கருத்துக்களை வழங்குதல்.
- தேசிய கல்வி நிறுவனம், மாகாண மற்றும் வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் போன்ற தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடன் நல்ல

ஒருங்கிணைப்பில் தேவையான தகவல்களையும் கருத்துக்களையும் பெறுதல் மற்றும் பாடசாலைகளுக்கு வழிகாட்டுதல்.

5.3 கோட்டக் கல்வி பணிப்பாளர்

- அவர்களின் பிரிவில் உள்ள அனைத்து பாடசாலை அதிபர்களை அறிவூட்டுதல்.
- பாடசாலைகளில் நடுத்தர மற்றும் வருடாந்த செயற்படுத்தல் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில் உதவுதல்.
- பாடசாலைகளில் மனித மற்றும் பௌதீக வளத் தேவைகளைக் கண்டறிந்து வலயக் கல்வி அலுவலகத்திற்கு அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்.
- தரம் ஒன்று தொடர்பான செயற்பாட்டு புத்தகங்கள், தரம் ஆறு தொடர்பான மொடியூல்கள், தரம் ஒன்று மற்றும் ஆறாம் தரங்கள் தொடர்பான ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் மற்றும் பிற கற்றல் பொருட்களை பாடசாலைகளுக்கு சரியான நேரத்தில் பெற்று விநியோகிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடன் நல்ல ஒருங்கிணைப்பில் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- பாடசாலைகளில் கல்வி நிர்வாகத்திற்குத் தொடர்பான ஆதரவை வழங்குதல்.
- தொடர்புடைய திட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்.
- கோட்ட மட்டத்தில் தேவையான தகவல்களைப் பராமரித்தல் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினருக்கு அனுப்புதல்.
- தேவைக்கேற்ப வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல்

5.4 வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் ஏனைய பாட அபிவிருத்தி அதிகாரிகளின் பங்களிப்பு

- ஆசிரியர் ஆலோசகர்கள் மற்றும் வளவாளர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, தேசிய கல்வி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் திட்டங்களுக்கு அவர்களை பரிந்துரைத்து, பயிற்சிக்குத் தேவையான வசதிகளை வழங்குதல்.
- சேவையில் உள்ள ஆசிரியர் பயிற்சியை திட்டமிடுதல், ஒழுங்கமைப்பு மற்றும் பயிற்சி பெற்ற பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு அனைத்து ஆசிரியர்களையும் பயிற்றுவித்தல்.
- அவர்களின் வலயத்திற்கு சொந்தமான அனைத்து பாடசாலைகளின் அதிபர்களையும் அறிவூட்டுதல்.
- பாடசாலைகளில் இடைக்கால மற்றும் வருடாந்த செயற்படுத்தல் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதற்கு தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.
- பாடசாலைகளில் தேவையான மனித மற்றும் பௌதீக வளத் தேவைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை நிறைவேற்ற தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்து அதற்கான திட்டங்களைத் தயாரித்தல்.
- தேசிய மற்றும் மாகாண மட்டங்களில் தொடர்புடைய நிறுவனங்களுடன் நல்ல ஒருங்கிணைப்புடன் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்த தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.
- பாடசாலைகளில் கல்வி நிர்வாகம் தொடர்பான ஆதரவை வழங்குதல்.
- இது தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்குபடுத்தல் மற்றும் மேற்பார்வையிடுதல்
- வலய மட்டத்தில் தேவையான தகவல்களைப் பராமரித்து, அதை தொடர்புடைய

தரப்பினருக்கு முன்னிலைப்படுத்தல். தேவைக்கேற்ப வழிகாட்டுதல்களை வழங்குதல்.

5.5 மாகாண கல்வி அலுவலகங்களில் மாகாண கல்வி பணிப்பாளர் உட்பட ஏனைய பாட அபிவிருத்தி அலுவலர்களின் வகிபாகம்

- தேசிய மட்டத்தில் மற்றும் மாகாண மட்டத்தில் உரிய நிறுவனங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்புகளுடன் புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்
- பாடசாலைகளில் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களில் கல்வி நிர்வாகத்திற்குரிய ஆதரவுகளை வழங்குதல்
- இது குறித்தான செயற்றிட்டங்களின் ஒழுங்குமுறை மற்றும் மேற்பார்வை
- மாகாண மட்டத்தில் தேவையான தகவல்களை பேணுவதற்காக தொடர்புடைய தரப்பினர்களுக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்
- பாடசாலைகளுக்கு மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களுக்கு தேவையான விதத்தில் வழிகாட்டல்களை வழங்குதல்
- புதிய கலைத்திட்டத்தை செயற்படுத்துவதற்குத் தேவையான நிதி, பௌதிக மற்றும் மனிதவள வழங்களுக்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்

நாலக கலுவெவ
செயலாளர்

பிரதிகள்:

1. அனைத்து மாகாண செயலாளர்களுக்கும்
2. அனைத்து கௌரவ ஆளுநர்களின் செயலாளர்கள்
3. பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்
4. பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம், இலங்கைப் பரீட்சை திணைக்களம்
5. கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்